



أساعد والدي



مساعدة الآخرين

وحدة

آداب وواجبات



مد يد العون



احترام الآخرين



احترام الكبير



لا أبخل على أصدقائي



لا أسخر من أصدقائي

الظاهرة الإملائية / دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال

السؤال الأول :

أدخلي اللام المكسورة على الكلمات التالية ثم اکتبي الكلمة بصورة صحيحة :

*الصحة *البيت *الليل

السؤال الثاني :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

*تكتب كلمة (العلماء) عند دخول اللام المكسورة عليها :

(للعلماء - لعلماء - للعلماء - للعلماء)

*تكتب كلمة (اللعب) عند دخول اللام المكسورة عليها :

(للعب - للعب - للعب - للعب)

*تكتب كلمة (الشجرة) عند دخول اللام المكسورة عليها :

(للشجرة - للشجرة - للشجرة - للشجرة)

الظاهرة الإملائية / دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بال

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي وفق المطلوب :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها بعد دخول الحرف
الطائرة	ب + الطائرة	بالطائرة
السائق	ف +	
اللولؤ	ك +	
الباخرة	ب +	
المرسام	ف +	

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ / سافرت (بالطائرة - بل الطائرة - باطائرة)

٢ / العلم (كانور - كالنور - كل النور)

السؤال الثالث : ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ :

القلم - القمر - الكرة

١ / أنت جميلة ك

٢ / يلعب الأطفال ب

٣ / اشتريت القصة ف

الظاهرة الإملائية / كلمات حذفت الألف من وسطها

السؤال الأول : ضعي في الفراغ كلمة مناسبة حذفت الألف من وسطها .



• عمال مجتهدون .



• وردة حمراء .



• قال تعالى (..... الكتاب لا ريب فيه)



• جبل أحد .



• بيت بعيد .



• طالبان مجتهدان .

• قال تعالى (..... عَمَّ القرآن) .



• الفصل جميل ، صغير .



• أطفال مبتسمون .

الوظيفة النحوية / أنواع الجموع

السؤال الأول : صنفى الأسماء الآتية حسب نوع الجمع :

علماء - مهندسون - أجواء - معلمات - زهرات - مخترعون

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

السؤال الثاني / حولي كل مفرد لجمع مناسب :

وردة : ماهر : قصة :

السؤال الثالث : أجبني حسب المطلوب بين الأقواس :

١/ قرأ التلميذ درس . (اجعلي الفاعل في الجملة السابقة جمع تكسير)

٢/ الزهرة متفتحة . (اجعلي المبتدأ والخبر في الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)

السؤال الرابع / استبعدي الكلمة المخالفة مما يلي ، مع بيان السبب :

أ / طالبات - معلمات - دروس - عاملات

ب/ قلم - أزهار - دفتر - كتاب

ج / علماء - مهندسون - مزارعون - معلمون

د/ جنود - طاولات - أبواب - بيوت

الوظيفة النحوية / المفعول المطلق

- السؤال الأول : حددي المفعول المطلق في الجمل التالية إن وجد بوضع دائرة حوله :
- أ/ استخدم محمد المقص استخداماً .
- ب/ كافأت المعلمة التلميذة المتفوقة .
- ج/ تربي الأم أبناءها تربيةً .
- د / يرتب التلميذ كتبه ترتيباً .
- هـ / وقع القلم على الأرض .

- السؤال الثاني / ميزي المفعول المطلق بوضع خط تحته من خلال الكلمات التالية :
- سجوداً – سيارة – وقف – استعداداً – انتشاراً

- السؤال الثالث / ضعي في الفراغ مفعولاً مطلقاً مناسباً، واضبطيه بالشكل :
- *تكرم الأم الضيوف.....
- * انتصر الجيش

- السؤال الرابع : اجعلي المفعولين المطلقين التاليين في جملتين فعليتين مفيدتين من عندك :

- أ / تنظيفاً
- ب/ احتراماً

الوظيفة النحوية / أنواع المعارف

السؤال الأول : اختاري (المعارف) من بين الكلمات التالية بوضع دائرة حولها :

مكة	حراء	قلم	زمزم	السماء	فاطمة	علماء	القاهرة	زهرات
-----	------	-----	------	--------	-------	-------	---------	-------

السؤال الثاني : ضعي علماً مناسباً لكل مما يأتي :

- *شهر يحج فيه الناس :
- * ثاني الخلفاء الراشدين :
- * الكتاب المنزل على عيسى عليه السلام :
- * دولة خليجية :
- * اسم ناقه الرسول صلى الله عليه وسلم :

السؤال الثالث : حولي المعرف (بال) نكرة فيما يأتي :

- *مررت بالشارع الطويل
- * اشتريت القصة المفيدة

السؤال الرابع : أجبني عن الأسئلة حسب المطلوب بين القوسين

- أ/ تعلمت في مدرسة قريبة (حولي الاسم النكرة إلى معرفة)
- ب/ وقع القلم على (معرف بال)
- ج / من مصائف المملكة العربية السعودية (علم مكان)

الوظيفة النحوية / أنواع المعارف (أسماء الإشارة ، والأسماء الموصولة)

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ضعها في الفراغ :

١/ اسم الإشارة للمثنى المذكر هو :

هذه	هذان	هؤلاء	هذا
-----	------	-------	-----

٢/ نستخدم الضمير.....في الجملة التالية طالبان رائعان .

أنتم	هما	أنا	أنتَ
------	-----	-----	------

٣- أمي هي ربتي . الاسم الموصول المناسب هو :

الذي	اللواتي	التي	اللذان
------	---------	------	--------

٤/ أسماء الإشارة

نكرات	معارف	أفعال	حروف
-------	-------	-------	------

السؤال الثاني : أكمل الجملة التالية باسم موصول أو اسم إشارة أو ضمير مناسب :

١/ أحب التلاميذ يدرسون بجد واجتهاد .

٢/ الوالدان اللذان يتعبان من أجل أولادهما .

٣/ النجاح هو ينسينا تعبنا خلال السنة .

٤/ أحب الطالب المؤدب .

السؤال الثالث / حولي الجملة التالية إلى الجمع وغيري ما يلزم :

هذا هو الراعي الذي يرعى أغنامه صباحاً

الوظيفة النحوية / الضمائر المنفصلة

السؤال الأول : حددي الضمائر المنفصلة في الجمل التالية برسم دائرة حولها ، ثم صنفها في الجدول .

١-والذي هو الذي يربيني أحسن تربية .

٢- أنتما تلميذان مجتهدان .

٣- نحن معلمات مخلصات .

٤- جاء فصل الربيع وأنا أحبه كثيراً

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب

السؤال الثاني / استخدمي الضمائر الآتية (هي - أنتم - أنت) في جمل مفيدة من إنشائك :

هي	
أنتم	
أنت	

السؤال الثالث / حوّلي الجملة التالية حسب الضمائر الواردة .

أنا نجار ماهر ، أقوم بعملتي بإخلاص

• أنتم

• هما

• نحن

الرسم الكتابي

السؤال الأول: اكتب العبارة التالية مرتين بخط النسخ ، مع مراعاة الضبط و قواعد الخط التي سبق لك دراستها :

تَبْنِي الْعَصَافِيرُ أَعْشَاشَهَا فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ

الرِّيَاضَةُ وَسَبِيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكَامُلِ الشَّخْصِيَّةِ

الْوَطَنُ يَنْهَضُ بِسِوَاعِدِ أبنَائِهِ فَأَلَى الأمامِ يَا رِجَالَ الغدِ المأمولِ

التواصل الكتابي

السؤال الأول:

اكتبي قصة قصيرة في فقرتين استناداً إلى الصور المعروضة : (مع مراعاة شروط كتابة الفقرة)


